



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez. A**

**Corso  
Tecnologico-Informatica**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa  
Vincenza CALO'**

**Materia d'insegnamento:**

**Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici**

Anno Scolastico 2020/21

## **Osservazioni sullo svolgimento del programma.**

La classe è costituita da 17 allievi dal comportamento vivace ma corretto. Ha manifestato nel corso dell'anno interesse per la disciplina e preparazione di base nel complesso adeguata, gli interventi sono stati calibrati ai diversi ritmi di apprendimento evidenziati dagli alunni. L'anno scolastico per buona parte è stato caratterizzato dal ricorso alla DiD per le lezioni teoriche e sono state effettuate tramite la piattaforma GSuite, mentre i laboratori sono stati svolti prevalentemente in presenza.

La diversa erogazione della didattica ha richiesto una riformulazione delle attività da proporre in modalità a distanza nel rispetto dei processi di apprendimento di ogni alunno. Le lezioni in DiD si sono svolte attraverso video lezioni sia per lo svolgimento del programma che per la discussione degli elaborati. Sono state proposte contestualmente attività asincrone per lo studio di documenti, sintesi e proposte di studio di casi.

Nonostante i diversi ritmi di apprendimento evidenziati dagli alunni e le difficoltà oggettive dovute alla DiD, il programma preventivato è stato completamente svolto.

## **Risultati conseguiti e criteri di valutazione.**

La maggior parte della classe ha potenziato competenze e conoscenze rispetto ai livelli di partenza, tuttavia alcuni allievi hanno partecipato al dialogo educativo sia in presenza che in DiD in modo discontinuo. Un gruppo di allievi ha raggiunto un livello di preparazione mediamente sufficiente, altri hanno conseguito risultati discreti o buoni, tra essi c'è invece chi si è particolarmente distinto sia per la partecipazione costante che per il profitto ottenendo apprezzabili risultati.

I criteri di valutazione formativa e sommativa hanno tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle competenze e delle capacità raggiunte, dei miglioramenti evidenziati, dell'impegno e interesse, del metodo di studio e del comportamento. Per quanto riguarda la valutazione si è fatto riferimento alla tabella di valutazione deliberata dal Collegio dei Docenti e alle nuove griglie.

## **Mezzi e strumenti di verifica**

Per le verifiche sono state utilizzate: interrogazioni orali, prove scritte, prove strutturate semi-strutturate, verifiche di laboratorio.

## **Metodologie e sussidi impiegati.**

Consapevole che il carattere fondamentale delle materie di indirizzo è il porre e dare la capacità di risolvere problemi, e non solo un insieme di nozioni da trasmettere all'alunno, sono state parimenti sviluppate e potenziate le capacità di conoscere, comprendere, applicare, analizzare, sintetizzare, valutare, privilegiando la metodologia del problem solving.

Allo scopo si è proceduto a lezioni teoriche per introdurre concetti di carattere generale e concetti astratti e a lezioni partecipate al fine di stimolare l'interesse degli alunni, soprattutto mediante le tecniche della scoperta guidata e del problem solving.

L'azione didattica, pertanto, si è sviluppata sia su lezioni frontali per introduzioni di carattere generale e per l'esposizione di concetti astratti, sia su lezioni partecipate attraverso domande stimolo. Si è fatto ricorso alla *didattica laboratoriale*, proponendo agli alunni piste di lavoro che consentissero loro di imparare facendo. Per tale motivo l'attività di laboratorio è proseguita

prevalentemente in presenza e tutti gli alunni hanno avuto a disposizione i software necessari per svolgere le esercitazioni proposte.

### **Materiale didattico**

Testo adottato:

“Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni”

vol. 3 - Camagni-Nikolassy - Ed. Hoepli

Testi di consultazione, dispense e materiale didattico dell'insegnante.

Lecce 15/05/2021